

### SOBRE EL VÍDEO *CHANGING PARADIGMS*, DE KEN ROBINSON.

En este vídeo, el educador británico Ken Robinson empieza por hacer un retrato de algo que nosotros podríamos denominar «educación tradicional» o «paradigma tradicional de la educación» en los sistemas educativos públicos modernos. ¿Cuáles son las bases, en su exposición, de tal paradigma tradicional?

- Las que marca la presencia de la religión.
- El saber académico autoritario.
- La combinación de la cultura intelectual de la Ilustración y las circunstancias económicas de la Revolución Industrial.

¿A qué se refiere Ken Robinson cuando habla de «experiencia estética»?

- A una experiencia que resulta bella.
- A un estado de atención en el que nuestros sentidos operan en su máxima expresión y nos sentimos plenamente vivos.
- A lo contrario de la experiencia anestésica.

¿En qué consiste la diferencia entre «estandarización» y «pensamiento divergente»?

- En la diferencia que hay entre la imposición de unos planes de estudio estandarizados y la puesta en práctica de un modelo educativo que valore un pensamiento capaz de articular respuestas múltiples a una misma pregunta.
- A la diferencia entre pensamiento previsible y pensamiento creativo.
- A la capacidad de oponerse al pensamiento oficial.

### SOBRE EL VÍDEO *EL OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN*, DE NOAM CHOMSKY.

En la primera parte de este vídeo, el lingüista y activista norteamericano Noam Chomsky se plantea asimismo la descripción breve de una «concepción tradicional de la educación». ¿A qué se refiere con ello?

- Al paradigma tradicional, que debemos cambiar en favor de un nuevo concepto de educación.
- A la tradición ilustrada, basada en el cuestionamiento y la indagación crítica, que se opone a la educación entendida como adoctrinamiento e instrucción en el conformismo y la obediencia.
- A la educación surgida de la alianza entre Ilustración y Revolución Industrial.

En la segunda parte, Chomsky habla del impacto de la tecnología. ¿Cuál es su posición al respecto?

- Que jamás hemos vivido en una época más apasionante que la actual desde el punto de vista del desarrollo de la tecnología
- Que la tecnología debe desempeñar la función que en la actualidad desempeña el docente en el sistema educativo.
- Que la tecnología es algo neutro, que puede usarse de diferentes maneras, y que en tanto tal nos puede ser de gran utilidad si somos capaces de usarla contando primero con un marco de referencia o, por el contrario, conducir a la confusión y la generación de mitos si no contamos con tal marco.

Para Chomsky, ¿la educación es costo o inversión?

- La propia pregunta ya resulta extraña para él, en tanto la educación que defiende tiene un valor por sí misma, en tanto contribuye a formar personas críticas y, por lo tanto, con una vida más rica y menos conformista.
- La educación es una inversión que merece la pena, en tanto contribuye al crecimiento del PIB de un país.
- La educación es un costo que todos los Estados modernos deberían plantearse suprimir de sus presupuestos.

¿Autonomía o evaluación, según Chomsky?

- Lo importante es evaluar y calificar en función de si se dominan o no todos los saberes curriculares.
- Autonomía, en la que lo importante es lo que se descubre, si bien la evaluación puede ser útil para calibrar los logros alcanzados en un momento dado.
- Absoluta autonomía de la educación, teniendo en cuenta que el alumno puede prescindir de un marco de referencia si así lo desea.