Consejos para redactar la memoria:

* Venga a clase con la lección facilitada por el profesor (en PRADO y la web de la asignatura) leída a fondo. Eso le ayudará a situarse en el tema.
* Preste la misma atención a las explicaciones del profesor que a las exposiciones de sus compañeras/os. Las dos cosas son igual de relevantes para nuestra memoria.
* No pierda el tiempo haciendo resúmenes literales de todo lo que se diga o de los apuntes. Eso no tiene demasiado interés, pero menos todavía si no comprende aquello de lo que se está hablando. Es preferible escuchar a copiar.
* En lugar de eso, invierta su tiempo en tomar nota de las ideas que le parecen realmente relevantes.
* A modo de sugerencia (y solo de sugerencia), por ideas relevantes puede entender las siguientes: aquellas que le aportan o enseñan algo que desconocía; aquellas que le harán reflexionar en clase y más allá de la clase; aquellas que confirman, amplían o matizan algo que usted ya conocía; aquellas que no acaba de entender del todo; aquellas con las que está en desacuerdo.
* No salga de clase con la lección ya redactada, sino tan solo con un esquema de esas ideas (considere llevar a clase un cuaderno de campo).
* Después de la clase, discuta y desarrolle esas ideas con la mayor profundidad de que sea capaz.
* Para discutir y desarrollar esas ideas, no se quede en una mera enumeración o en un listado de las mismas. Lo que se le pide es que amplíe por su cuenta, que matice y que argumente. De lo que se trata es de aprovechar el material de clase para construir su propia perspectiva.
* Sea siempre respetuosa/o a la hora de mostrar sus discrepancias.
* Cuide la redacción y la presentación de la memoria de cada lección.
* Haga una autoevaluación honrada de los conocimientos alcanzados cada día.
* Considere ir a tutorías si hay algún aspecto que no acaba de entender.
* Considere ir a tutorías, además, si cree que ese aspecto que no acaba de entender puede superarlo.
* Recuerde siempre que esto no es una competición para mostrar a ver quién llega antes o quién sabe más.
* Tómeselo, más bien, como un proceso en el que puede aprender cosas nuevas, enriquecer lo que ya sabe y mejorar lo que no acaba de salirle del todo bien. Tómeselo como el trabajo de alguien que está aprendiendo, en definitiva.
* Y tenga en cuenta que el profesor está para ayudarle en su proceso de aprendizaje, y no solo para ponerle una nota.

**Consigne los aspectos más relevantes de la exposición del profesor:**

Seleccione este texto y comience a escribir sobre él.

**Consigne los aspectos más relevantes de la exposición de sus compañeras/os:**

Seleccione este texto y comience a escribir sobre él.

**Autoevaluación:**

Haga una autoevaluación honrada tanto de los conocimientos que ha adquirido en esta lección como de los aspectos que cree que puede mejorar.