#03 / Condicionantes negativos de la recepción infantil

*Cuestión 3a*

Le propongo una tarea de pura observación. Vaya a una librería infantil o a la sección infantil de una librería (mejor libreta en mano y con actitud de observación). Dos preguntas: a) ¿reconoce algunos de los condicionantes negativos en la forma como están dispuestos y ordenados los libros?; y b) ¿nos dice algo acerca de nuestra escala de valores como sociedad lo que encontramos en la librería? Responda por extenso.

Empezamos el texto por aquí.

*Cuestión 3b*

Sería muy interesante que nos contase algún condicionante negativo de la recepción infantil que se nos haya escapado aquí. Si no encuentra ninguno, comente su grado de acuerdo o desacuerdo con los cuatro que hemos citado.

Empezamos a contestar por aquí.

*Autoevaluación*

Evalúe del 1 al 10 el logro de cada uno de los siguientes objetivos, ofreciendo una breve explicación del porqué de la calificación que se haya autoasignado:

* 1. A la luz de la contraposición que hemos visto entre la imagen estereotipada de la lectura y la ruptura de dicha imagen en el caso de la LIJ, comprendo la importancia de mi papel como mediador o mediadora, a través de la literatura, en mi acción educativa.

Nota asignada al objetivo:

Escriba su nota aquí.

Breve explicación:

Escriba su explicación aquí.

* 1. Tengo claro cuáles son los condicionantes negativos de la recepción infantil de la literatura y de qué manera afectan a la labor educativa.

Nota asignada al objetivo:

Escriba su nota aquí.

Breve explicación:

Escriba su explicación aquí.