Seminario V

Diccionareando

Ficha para entregar al profesor

Apellidos y nombre 1:

Apellidos y nombre 2:

Apellidos y nombre 3 (sólo en caso de que sea necesario):

Grupo al que pertenecen los alumnos:

**Apartado 1:**

**Una palabra para empezar a tirar del hilo**

**1. ¿Por qué crees que al portero de un equipo de fútbol se le llama *cancerbero*?**

Selecciona este espacio y escribe sobre él.

**2. De las partes que, según hemos visto,[[1]](#footnote-1) tienen los artículos del DRAE, ¿cuál de ellas os ha proporcionado la información que necesitabais para contestar a la pregunta anterior?**

Selecciona este espacio y escribe sobre él.

**3. ¿Cuáles de esas partes que hemos visto en clase reconoces en la entrada *cancerbero* del DRAE?**

Selecciona este espacio y escribe sobre él.

**Apartado 2:**

**Tejiendo significados**

**1. De los diversos tipos de diccionarios, el diccionario enciclopédico recoge informaciones correspondientes a muy diversos ámbitos del saber. En ese sentido, la Wikipedia no deja de ser un diccionario enciclopédico disponible on-line de gran utilidad. Valiéndote de ella, responde a esta pregunta: ¿quién era exactamente Cerbero y por qué crees que su nombre designa al jugador que defiende la portería en un equipo de fútbol?**

Selecciona este espacio y escribe sobre él.

**2. Habrás observado que en la información etimológica que ofrece el DRAE en la entrada *cancerbero* aparece el siguiente elemento: *can*1. Como sabes, el superíndice indica que hay dos voces con idéntica forma. Enseguida trabajaremos con *can*1, pero antes: ¿qué significado tiene el lema que el DRAE marca como can2?**

Selecciona este espacio y escribe sobre él.

**3. Respecto al lema marcado como *can*1, ¿cuál es la sexta acepción que recoge el DRAE y qué información complementaria ofrece sobre ella?**

Selecciona este espacio y escribe sobre él.

**Apartado 3:**

**El juego del peón**

**1. En el apartado anterior buscábamos una definición de *can* en la que se hablaba del juego del peón. Busca la palabra *peón* en el DRAE y selecciona la acepción simple que crees que puede estar relacionada con dicho juego.**

Selecciona este espacio y escribe sobre él.

**2. ¿Es exactamente lo mismo *peón* que *peonza?***

Selecciona este espacio y escribe sobre él.

**3. Hasta ahora hemos ido de una acepción a otra del diccionario partiendo de la palabra *cancerbero.* Deja la respuesta «Sí» o «No» según corresponda (bastará con que borres la que no corresponda).**

3.1. ¿Has aprendido algo sobre el uso de los diccionarios? Sí/No.

3.2. ¿Has aprendido algo sobre lenguas clásicas? Sí/No.

3.3. ¿Has aprendido algo sobre mitología clásica? Sí/No.

3.4. ¿Has aprendido algo sobre juegos infantiles tradicionales? Sí/No.

3.5. ¿Has aprendido nuevas acepciones de palabras que ya conocías? Sí/No.

3.6. ¿Has aprendido algo sobre Historia? Sí/No.

**4. ¿Puede un diccionario, además de ampliar nuestro vocabulario, ampliar también nuestro conocimiento del mundo? Razona tu respuesta.**

Selecciona este espacio y escribe sobre él.

1. Recuerda que dichas partes son lema, información complementaria, acepciones simples y formas complejas. [↑](#footnote-ref-1)