

ANEXO AL DECÁLOGO PARA REALIZAR UN BUEN EXAMEN  
*LA SINTAXIS EXISTE, COMO TERUEL*

UNA MANERA POCO MADURA DE REDACTAR UN EXAMEN:

Las condiciones para el desarrollo del lenguaje en la fase preverbal son:

\* Intersubjetividad:

- Toda comunicación exige un nivel de intersubjetividad entre los hablantes.
- Para convertirse en un hablante competente, el niño ha de adquirir un conjunto de significados creados por su grupo cultural.

\* Protoconversaciones:

- EL bebé, al esforzarse por producir sonidos, capta la atención de su cuidador..
- Sus silencios son interpretados como una invitación a interactuar con él.

UNA MANERA ADECUADA DE REDACTAR UN EXAMEN:

Las condiciones para el desarrollo del lenguaje en la fase preverbal son fundamentalmente dos: la intersubjetividad y las protoconversaciones. Hablamos de intersubjetividad en la medida en que toda comunicación exige un nivel de interacción entre los hablantes, lo que aplicado a nuestro tema quiere decir que el niño, para convertirse en un hablante competente, ha de adquirir un conjunto de significados creados por su grupo cultural. Las protoconversaciones, por su parte, surgen cuando el bebé, al esforzarse por producir sonidos, capta la atención de su cuidador, propiciando así que sus silencios sean interpretados como una invitación a interactuar con él.

**NOTA:**

Esto no significa, ni mucho menos, que en un examen no puedan hacerse enumeraciones. Es evidente que en el propio *Manual de la asignatura* las hay y que a veces éstas son necesarias. Pero, si nos fijamos, las propias enumeraciones del manual desarrollan con sintaxis y la mejor redacción de que ha sido capaz el profesor los conceptos que contienen. De lo que se trata es, ante todo, de evitar entregar un esquema con muchas flechitas, y otros signos tipográficos usados sin control, y poco desarrollo. Cometer ese error es grave en un examen universitario, pero fatal en uno de oposición.