



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum II		
Código de asignatura:	30114402	Plan:	Grado en Educación Social (Plan 2011)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Anual		

## DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	24	Horas Presenciales del estudiante:	480
			Horas No Presenciales del estudiante:	120
			Total Horas:	600

## UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:

Apoyo a la docencia

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	<b>Gutiérrez Cáceres, Rafaela</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015258	E-mail (institucional)	<a href="mailto:rcaceres@ual.es">rcaceres@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gutiérrez Cáceres, Rafaela</a>		
Nombre	<b>Fernández Prados, Juan Sebastián</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	68		
Teléfono	+34 950 015221	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jsprados@ual.es">jsprados@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Fernández Prados, Juan Sebastián</a>		
Nombre	<b>Fernández Sierra, Juan</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015383	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jfsierra@ual.es">jfsierra@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Fernández Sierra, Juan</a>		
Nombre	<b>González Jiménez, Antonio José</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio			
Despacho			
Teléfono	+34 950 015957	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ajgonzal@ual.es">ajgonzal@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de González Jiménez, Antonio José</a>		
Nombre	<b>González Moreno, María José</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	301		
Teléfono	+34 950 214467	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mgm302@ual.es">mgm302@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de González Moreno, María José</a>		
Nombre	<b>Jover Rodríguez, Sofía Carolina</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			

Teléfono	+34 950 015450	E-mail (institucional)	jrs019@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Jover Rodríguez, Sofía Carolina</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		

Departamento	
Edificio	
Despacho	
Teléfono	E-mail (institucional)
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>
Departamento	
Edificio	
Despacho	
Teléfono	E-mail (institucional)
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>
Departamento	
Edificio	
Despacho	
Teléfono	E-mail (institucional)
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prácticas Externas</li></ul>	480,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	480,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none"><li>• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )</li></ul>	120
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	120
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		600,0

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Esta asignatura de Prácticas Escolares correspondiente al Grado en Educación Social permite desarrollar un conjunto integrado de prácticas de iniciación en contextos socioeducativos y/o comunitarios, con el fin de preparar para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con la intervención social y educativa.

### Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Esta asignatura se apoya en la formación básica y obligatoria adquirida en el Cuarto Curso de la Titulación de Grado en Educación Social. Así, para abordar el Practicum II son necesarios los conocimientos adquiridos sobre la acción educativa en ambientes de protección y reforma, las estrategias para la comunicación en grupos multilingües, la pedagogía para la democracia, así como también los conocimientos adquiridos tras realizar el Practicum I correspondiente a la Titulación de Grado en Educación Social.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Uno de los requisitos previos es haber aprobado 24 créditos del Tercer Curso de la Titulación de Grado en Educación Social, así como el Prácticum I. De otra parte, se recomienda haber adquirido las competencias específicas de las diferentes materias del módulo de Formación Básica correspondiente al Tercer Curso de la Titulación de Grado en Educación Social.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Las competencias específicas a desarrollar en el Practicum II según el Plan de Estudios de Grado en Educación Social por la Universidad de Almería (2010):

- Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.
- Dirigir, gestionar y coordinar organizaciones, centros e instituciones socioeducativas.
- Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad.
- Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa.
- Afrontar los debers y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión de educador/a social.
- Comunicar la propia construcción del conocimiento de forma clara, original y rigurosa, utilizando diversos formatos expositivos.
- Iniciativa, autonomía y responsabilidad en las tareas realizadas.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Que el/la estudiante participe en los procesos de gestión y coordinación de programas en centros e instituciones socioeducativas.
- Que el/la estudiante diseñe y ponga en marcha los proyectos y actividades de intervención socioeducativa según las necesidades e intereses de los destinatarios.

- Que el/la estudiante desarrolle habilidades de mediación, asesoramiento, acompañamiento a personas y grupos en situación de necesidad.
- Que el/la estudiante adquiera las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa.
- Que el/la estudiante afronte con espíritu crítico los dilemas éticos que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión de educador/a social.
- Que el/la estudiante sintetice la experiencia del practicum en una memoria reflexiva, original y creativa.
- Que el/la estudiante participe activamente, con autonomía y responsabilidad en el desarrollo de las actividades que se desarrollen en las instituciones y organizaciones socioeducativas.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

<b>Bloque</b>	Iniciación del alumnado en la investigación-acción dirigida a la intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos, según las necesidades e intereses de las personas y grupos en situación de necesidad.
---------------	---

### Contenido/Tema

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de la acción socioeducativa desde la reflexión y actuación propia en la institución socioeducativa.</li><li>• Diseño, gestión, coordinación y desarrollo de proyectos de intervención socioeducativa, participación social.</li><li>• Análisis y reflexión de la situación y características de las personas y grupos en situación de necesidad para la intervención socioeducativa.</li></ul>
--	---

### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Prácticas Externas	Actividades de elaboración de la memoria		70,0
	Actividades de seguimiento		50,0
	Demostración de procedimiento en escenario profesional		320,0
	Seminarios		40,0

### Descripción del trabajo autónomo del alumno

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

## Evaluación y seguimiento de las Prácticas

Se realizará una evaluación educativa, entendiendo por tal aquella que tiene una intención formativa, es decir, que busca que las y los estudiantes comprendan lo que están aprendiendo, que le den sentido y que puedan valorar lo que hacen y cómo lo hacen, así como -con el apoyo necesario- saber cómo mejorar en el futuro.

La evaluación la realizarán, en colaboración, la tutora o el tutor académico de prácticas, el o la profesional que tutoriza el desarrollo de las prácticas en el centro colaborador, siendo el propio alumnado quien ha de ser consciente y objetivar su proceso de maduración profesional y personal en el centro de prácticas.

La responsabilidad de la calificación corresponderá a la tutoría académica, que recabará el informe de quien tutoriza en el centro de referencia.

Los **criterios** utilizados para valorar los procesos y producciones que el estudiante realiza, tomando en consideración las competencias y capacidades que se pretende desarrollen, harán referencia tanto a la realización de las prácticas como a la elaboración de la memoria.

Con respecto a la realización de las prácticas se deberán valorar los siguientes aspectos, entre otros:

- Actitud de colaboración activa en el centro.
- Respeto a las normas del centro durante el período de prácticas.
- Asistencia al centro en el horario asignado.
- Actitud respetuosa y tolerante ante la diversidad.
- Aceptación y comprensión de las diferencias individuales como riqueza social.
- Elaboración y desarrollo del proyecto de intervención socioeducativa en el centro o entidad.
- Interés demostrado por el conocimiento de las experiencias innovadoras que se llevan a cabo en la institución socioeducativa.

En relación con la elaboración de la memoria, se deberán tener en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Organización de la información y elaboración personal de ideas.
- Profundidad en el análisis, argumentación y fundamentación.
- Claridad expositiva y coherencia temática.
- Precisión conceptual referida al ámbito de educación social.
- Corrección ortográfica y gramatical.
- Desarrollo de habilidades de acceso y gestión de la información.
- Otros.

**NOTA IMPORTANTE:** Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." El texto es claro y afecta también (lo que puede ser más explícito por el profesorado en su Guía Docente) al plagio de trabajos publicados en cualquier forma (internet, libros, etc.).

## Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Prácticas Externas	( 480 )	50 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(120)	50 %

## Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Otros:

Los procedimientos de evaluación podrán incluir:

- Seminario sobre temáticas relacionadas con el proceso de prácticas.
- Observación del trabajo del estudiante, a cargo del tutor o tutora del centro de prácticas y del tutor/a académico/a. Se valorará especialmente la asistencia al centro de prácticas, el trabajo desarrollado, la asistencia a seminarios y tutorías, las actividades realizadas en el centro de prácticas, etc.
- Realización del informe/memoria sobre el periodo de prácticas.
- Procesos de autoevaluación.

### Mecanismos de seguimiento:

- Desarrollo de actividades formativas presenciales en los centros en que se realizan las prácticas.
- Desarrollo de actividades formativas en la Facultad mediadas por el tutor académico.
- Asistencia a tutorías y seminarios.
- Trabajo personal del estudiante: estudio autónomo individual, elaboración de proyecto de intervención socioeducativa, etc.
- Entrega de las tareas y trabajos.

## Mecanismos de seguimiento



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

#### Complementaria

- Acción educativa y funciones de los educadores sociales (*Moyano, S.*) - Bibliografía complementaria
- Educación Social (*Pere Soler*) - Bibliografía complementaria
- Educar y convivir en la cultura global: las exigencias de la ciudadanía (*GIMENO SACRISTÁN, J.*) - Bibliografía complementaria
- El profesional reflexivo: cómo piensan los profesionales cuando actúan (*SCHÖN, D. A.*) - Bibliografía complementaria
- ETNOGRAFÍA Y DISEÑO CUALITATIVO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (*GOETZ, J. P. y LECOMPTE, M. D.*) - Bibliografía complementaria
- LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EDUCACIÓN (*ELLIOT, J.*) - Bibliografía complementaria
- LA PRÁCTICA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA (*PAREDES, J. y DE LA HERRÁN, A.*) - Bibliografía complementaria
- PEDAGOGÍA SOCIAL, EDUCACIÓN SOCIAL: CONSTRUCCIÓN CIENTÍFICA E INTERVENCIÓN PRÁCTICA (*PEREZ SERRANO, G.*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PRACTICUM II>

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.boe.es/boe/dias/2011/12/10/pdfs/BOE-A-2011-19362.pdf>  
*Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas*
- [http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/boe\\_3011.pdf](http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/boe_3011.pdf)  
*Resolución de 20 de enero de 2012, por la que se publica el plan de estudios Educación Social*