

BLOQUE 2:
LOS PLANES DE BILINGÜISMO Y PLURILINGÜISMO:
CONTENIDO, ESTRUCTURA Y DESARROLLO

1. Lenguas en contacto
 - 1.1. Definición del fenómeno de lenguas en contacto.
 - 1.2. Sociedades multilingües y diglosia.
2. Bilingüismo y plurilingüismo
 - 2.1. El bilingüismo: características.
 - 2.2. Las segundas lenguas y la escuela.



No sólo de la lengua materna

Abordamos en este tema la educación lingüística como algo comprendido mucho más allá de la lengua materna. En la primera parte, sobre todo, haremos alusión a cuestiones relacionadas con la sociolingüística para definir, en la medida en que nos sea posible, el fenómeno de lenguas en contacto. En qué consiste y cuáles son sus causas son los problemas de los que nos ocuparemos en primer lugar, pasando a continuación a definir algunas peculiaridades de las sociedades multilingües y, en concreto, del fenómeno, relacionado con el de las lenguas en contacto, llamado diglosia (de utilidad muy cuestionable, por otra parte).

El bilingüismo propiamente dicho será el objeto de estudio de la segunda parte de nuestro bloque. Aunque no existe una sola persona que pueda ser considerada bilingüe perfecta, sí hay una serie de parámetros que definen un estado de bilingüismo con cierta fiabilidad. De ellos hablaremos en primer lugar. Pero sin duda la parte más interesante de este bloque es la que abarca el último punto, en el que el protagonismo recae sobre los modos de organización que los distintos modelos bilingües adoptan en la escuela.