

BLOQUE 1:  
PROFUNDIZACIÓN EN EL CONOCIMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS DISEÑOS CURRICULARES  
DE EDUCACIÓN PRIMARIA BASADOS EN COMPETENCIAS

1. Destrezas y competencias
  - 1.1. Las destrezas lingüísticas y su funcionamiento. Aspectos didácticos
  - 1.2. El papel de la CCL en el área de Lengua y Literatura
  - 1.3. El papel de la CCL en las demás áreas curriculares
2. Estrategias y tareas
  - 2.1. Estrategias metodológicas que favorecen la enseñanza por competencias
  - 2.2. Diseño de tareas prácticas para favorecer el desarrollo de la CCL en sus distintas destrezas



*¿Qué es básico y qué es clave?*

Habiendo planteado ya esta cuestión en clase, empezaremos por aplicarla a la distribución misma de nuestro tema. Un primer apartado lo vamos a dedicar a delimitar cuáles son –y de qué modo se integran entre sí y con el resto del currículo– las destrezas lingüísticas y las implicaciones de la Competencia en Comunicación Lingüística (CCL). Lo que tienen en común ambas cosas, las destrezas y la CCL, es que resultan básicas para el área de Lengua y Literatura, en tanto no podemos prescindir de ellas para el desarrollo de la misma.

Ahora bien: ¿de qué modo podemos avanzar en el objetivo de desarrollar convenientemente esas mismas destrezas e implicaciones de la CCL? Para ello nos tendremos que valer de una serie de estrategias clave que nuestra guía docente divide en dos tipos: metodológicas (tareas, proyectos de trabajo, secuencias didácticas, integración de lenguaje y contenidos, aprendizaje cooperativo, etc.) y de diseño de tareas específicas que favorezcan la CCL en sus distintas facetas (expresión oral, comprensión oral, expresión escrita y comprensión lectora).

Adelante con ello, pues.