

SEMINARIO II

DATOS DEL SEMINARIO

Título:

A vueltas con las competencias

Fecha de realización:

20 de octubre de 2016

OBJETIVO

Analizar de manera crítica los objetivos trazados por la legislación actual para el área de Lengua Castellana y Literatura en la Educación Primaria y, en concreto, la supeditación de todos ellos al desarrollo de la llamada Competencia en Comunicación Lingüística (CCL), entendiéndose de paso de qué manera la preeminencia actual de tal concepto modificará o no su práctica docente.

CLAVES PARA ALCANZARLO

Los alumnos se organizarán en pequeños grupos y decidirán la respuesta común ante las cuestiones que les sean planteadas. La primera de ellas concernirá al concepto mismo de competencia y su origen, de modo que sean capaces de entenderlo no tanto como una mera abstracción desligada de toda *praxis* cuanto como un concepto funcional dentro de una determinada concepción de la educación.

En otro orden de cosas, los grupos establecidos contrastarán la evolución de la propia terminología en la legislación a lo largo de los últimos años de cara a formular hipótesis relativas a cómo consideran los futuros maestros que les afectarán los matices –aparentemente lingüísticos, sí, pero ningún matiz lingüístico acaba en sí mismo– en su práctica docente.

Para que el debate no se pierda en la mera especulación teórica sin fundamento, los alumnos consultarán directamente textos pedagógicos relativos a la configuración del concepto de competencia, por lo que este seminario ha de entenderse también como apropiado para la elaboración de unidades didácticas y programaciones del área de Lengua y Literatura, especialmente en lo relativo a su justificación pedagógica.

RECURSOS Y MATERIALES

El seminario partirá de una presentación con las diversas cuestiones a plantear, incluyendo imágenes y enlaces a documentos de divulgación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de España relacionados con la CCL.

Asimismo, se pondrá a disposición de los alumnos un enlace con el documento dirigido por Jacques Delors, *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI* (1996), al objeto, sobre todo, de que puedan consultar el apartado «Los cuatro pilares de la educación» para contrastarlo con el estado actual de dicho enfoque.