

BLOQUE TEMÁTICO 2

LOS PLANES DE BILINGÜISMO Y PLURILINGÜISMO: CONTENIDO, ESTRUCTURA Y DESARROLLO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV. (2008). *Diccionario de términos clave de ELE*, Madrid, SGEL.
- Galiardo López, Arantza (2015). «Planificación lingüística y enseñanza en Andalucía: la dimensión intercultural dentro del plan de fomento del plurilingüismo», *Revista de Llengua i Dret, Journal of Language and Law*, 64, págs. 102-126.
- Serra, Josep M.^a; y Vila Mendiburo, Ignasi (2000). «Las segundas lenguas y la escuela», en Uri Ruiz Bikandi (ed.), *Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria*, Madrid, Síntesis, págs. 17-42.
- Ruiz Bikandi, Uri, ed. (2000), *Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria*, Madrid, Síntesis, págs. 17-42.



BREVE COMENTARIO

Como siempre, cualquier tema relacionado con la lingüística asociada a la enseñanza de las lenguas debería recurrir a la consulta de la edición on-line del *Diccionario de términos clave de ELE*. Para un estado de la cuestión del estado del fomento del plurilingüismo en Andalucía puede consultarse el trabajo de Galiardo López (2015), también disponible en la red.

Pero el texto de referencia que nosotros hemos tenido en cuenta a la hora de confeccionar nuestro tema no ha sido otro que el trabajo, mencionado en los apuntes, de Serra & Vila Mendiburo (2000), contenido en un manual (Ruiz Bikandi, 2000) de recomendada consulta en su totalidad.